

Аналитическое эссе на темы:

1. Культура номадов Казахстана как значимый компонент культурного наследия казахского народов.
2. «Тюрки Казахстана в межкультурной коммуникации народов Великого Шелкового пути».
3. Тюркский Ренессанс и его место в наследии мировой культур».
4. Роль казахского языка и казахской культуры в сохранении культурного кода нации.

Задание: Написать эссе на одну из предложенных тем (на выбор).

Методические рекомендации

Эссе – прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу.

Цель написания эссе – оценить умение письменно излагать собственные мысли и степень развития самостоятельного творческого мышления.

Задачи эссе:

- четко и грамотно сформулировать мысли;
- структурировать информацию;
- выделять причинно-следственные связи;
- аргументировать свой вывод и иллюстрировать их примерами.

Основные характеристики эссе:

- наличие конкретной темы или вопроса
- выражение индивидуальных впечатлений и соображений по конкретному поводу или вопросу

- предполагая субъективное мнение о чем-либо, может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный или чисто беллетристический характер

- отражает личность автора: его мировоззрение, мысли, чувства.

Аналитическое эссе – сочинение, анализирующее проблему либо представляющее мнение, базирующееся на конкретном факте. Предметом анализа может являться художественное произведение, историческое событие, научное явление и т.д.

Этапы написания эссе

1. Ознакомиться с произведением/событием/явлением, о котором пишется эссе. Выделить важные моменты, стороны, мотивы в нем.

2. Сформировать мнение о предмете эссе и КРАТКО сформулировать его в тезисном утверждении. Ответить на вопрос «Что я пытаюсь доказать?».

3. Найти дополнительные аргументы, которые помогут доказать свою точку зрения. Аргументами могут выступать факты, заключенные в самом предмете эссе, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение критиков и ученых и др.

4. Написать план эссе. Стандартный план аналитического эссе:

- вступление;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- тезис, аргументы;
- заключение.

5. Текст эссе

Вступление. Содержит тезисное утверждение, кратко сформулированное субъективное мнение о предмете эссе. Не следует писать в первом или втором лице,

злоупотреблять восклицательными или вопросительными знаками, хотя риторический вопрос допускается.

Основные параграфы (тезис-аргументы). Каждый абзац должен состоять из:

- 1) главного предложения;
- 2) анализ части текста;
- 3) аргумента из текста, который подтверждает анализ работы и тезисное утверждение.

! Приводя аргументы, следует разделить цитаты и перефразирования мыслей.

Прямая цитата всегда дается в кавычках, полностью приводит отрывок цитируемого текста (пропущенный текст обозначается троеточием) и дополняется ссылкой на источник. Перефразированная мысль допускает резюмирование текста источника, отображение только основной информации, однако по-прежнему требует ссылку на источник.

6. Проверка написанного эссе.

- проверка орфографических и пунктуационных ошибок
- чтение эссе вслух, чтобы найти слабые места, стилистические ошибки, неудачные конструкции и т.д.

7. Дополнительные рекомендации

- формулировать мысль четко и емко, писать по сути, избегая «воды»;
- не злоупотреблять цитированием источников;
- не перегружать вступительную часть и выводы, используя для раскрытия позиции основную часть;
- избегать повседневной речи, использовать экспрессивные выражения к месту.

Формат эссе:

- Печатный текст на листе А-4 (Шрифт TNRoman – кегль 12. Абзацный отступ – 1,25. Интервал - одинарный);
- Объем эссе 1,5-2 стр.
- Образец титульного листа в Приложении.

Критерии оценивания эссе

Эссе оценивается по критериям, представленным в Таблицах 1-2.

Таблица 1 – Критерии оценивания содержания эссе

Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы и убедительность суждений 2 балла	убедительное осмысление предложенной темы	1
эссе не соответствует основной теме		0
выделение проблемы		1
неверно выделена проблема или проблема не обозначена		0
Аргументация 3 балла	наличие аргумента(-ов) из художественного произведения, соответствующего теме эссе	1
отсутствие аргумента(-ов) из художественного произведения		0
наличие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора		1
отсутствие аргумента(-ов) из других источников, подтверждающего позицию автора		0
наличие индивидуальной позиции автора		1
отсутствие индивидуальной позиции автора		0
Композиционная цельность и логичность 3 балла	наличие композиционной цельности, части высказывания логически связаны, мысль последовательно развивается	1
нарушена композиционная цельность		0

наличие внутренней логики, умение идти от частного к общему, от общего к частному	1
нарушена последовательность изложения мысли во всех частях работы, нет внутренней логики	0
оригинальность (интересные сцепления, неожиданные повороты), новизна выводов	1
не продемонстрирован индивидуальный и творческий подход	0

Таблица – 2 Шкала перевода баллов в оценку

Баллы	Оценка в %
9-10	90-100
7-8	70-89
4-6	50-69
0-3	0-49

Образец титульного листа:

Павлодарский государственный педагогический университет
Высшая школа гуманитарных наук

АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЭССЕ

Тема (*например*) "Культура номадов Казахстана как значимый компонент культурного наследия казахского народа"

по дисциплине «Культурология» (модуль социально-политических знаний)

Выполнил(а) _____
Студент(ка) группы _____
ОП _____
ФИО _____

Проверил(а) _____
ФИО _____